

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

6 (коррекционный) класс

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 класс

Планирование ориентировано на учебник:

Сельскохозяйственный труд: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – М. : Просвещение, 2009. – 160 с. : ил. 3 изд.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики.

Данная программа предназначена для детей 6 класса с нарушением интеллекта, рассчитана на один учебный год. Количество учебных часов не регламентируется – его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников. В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка урожая. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения.

Программа включает в себя четыре раздела: садоводство, овощеводство, кролиководство, цветоводство.

Раздел «Садоводство» знакомит с особенностями ухода за плодовыми деревьями в зимний и ранне-весенний периоды.

Раздел «Овощеводство» предусматривает работу, в открытом грунте в осеннее время года.

Раздел «Кролиководство» дети овладевают знаниями и приемами по уходу за кроликами.

Программа содержит темы по цветоводству, знакомит школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и приемами их выращивания.

На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает широкий простор для творчества, что благотворно сказывается на качестве обучения.

Исходя из этого, в ходе учебного процесса ставятся следующие **педагогические задачи:**

– выработка у обучающихся осознанного отношения к труду, ответственности за результаты своей деятельности, гражданского и трудового становления;

–развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Учебный план раскрывает последовательность изучения тем, предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия, которые помогают в решении комплекса следующих **учебно-воспитательных задач.**

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.

**-**формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.

- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

- ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

***Основной формой организации учебного процесса по предмету являются:***урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, практическая работа.

**Основные технологии:**

* личностно-ориентированные
* деятельностный подход
* уровневая дифференциация
* информационно-коммуникативные
* здоровьесберегающие
* игровые

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:**

* беседа (диалог)
* работа с книгой
* практическая деятельность
* самостоятельная работа
* индивидуальные задания

**Методы обучения:**словесные, наглядные, практические

**Критерии оценки устного ответа**

Оценка “5”:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка “4”:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка “3”:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка “2”:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.**

К концу обучения учащиеся

Должны знать: правила и сроки уборки овощных культур, подготовку сада к зиме и ранней весной, внешнее строение и особенности разведения кроликов, использование бобовых ,уход за посевами, виды цветочных растений.

Должны уметь: убирать и сортировать овощи, работать с граблями, заготавливать веточный корм для кроликов, распознавать породы кроликов, ухаживать за кроликами, распознавать и характеризовать изученные овощи, закладывать корнеплоды на хранение, предохранять сад от грызунов, отаптывать снег вокруг стволов деревьев.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: основные способы заготовки хранения кормов, сроки и способы уборки столовых корнеплодов, закладывать на хранение корнеплоды,

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа за учебный год, 8 часов в неделю.

**6 класс**

**1 четверть**

**Вводное занятие**

Значение сельскохозяйственного труда и жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля**

**Объект работы.**Овощи.

**Теоретические сведения.**Цель заготовки овощей и картофеля. Значение современной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

**Умение.**Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.**Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкупанных клубней картофеля.

**Уборка послеурожайных остатков**

**Объект работы.**Овощи

**Теоретические сведения.**Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

**Заготовка веточного корма для кроликов.**

**Объект работы.**Кролики.

**Теоретические сведения**. Виды деревьев и кустарников, ветви которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

**Практическая работа**. Обломка веток связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Практическое повторение.**

**Виды работ.**Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

**II четверть**

**Вводное занятие.**

**Кролики.**

**Объект работы.**Кролики

**Теоретические сведения.**Кролики- домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

**Наглядное пособие**. Изображение кроликов различных пород.

**Экскурсия**. Кролиководческая ферма.

**Умение**. Распознавание пород кроликов.

**Упражнения.** Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой**

**Объект работы. Кролики.**

**Теоретические сведения.** Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению.

**Практические работы.**Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

**Ручной инвентарь для ухода за кроликами.**

**Объект работы**. Кролики

**Теоретические сведения**. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение. Приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

**Практическая работа.**Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

**Уход за кроликами**

**Объект работы.**Кролики.

**Теоретические сведения.**Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликам и и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

**Умение.** Уход за кроликами.

**Практическая работа**. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

Самостоятельная работа. Уборка клеток и крольчатника.

**III четверть.**

**Вводное занятие**

**Корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.**Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы0, качество подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение)

**Умение.** Распознавание зерновых кормов для кроликов.

**Упражнения**. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

**Кормление кроликов**

**Объект работы**. Кролики.

**Теоретические сведения**. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

**Практические работы**. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

**Подготовка семян гороха к посеву**

**Объект работы**. Горох.

**Теоретические сведения**. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

**Упражнения**. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы**. Плодовое дерево.

**Теоретические сведения**. Вред, который наносит грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

**Практические работы**. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

**Практическое повторение.**

**Виды работы**. Уход за кроликами. Кормление кроликов.

**Самостоятельная работа**. Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

**VI четверть**

**Вводное занятие**

**Картофель**

**Объект работы**. Картофель.

**Теоретические сведения**. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.

**Лабораторная работа**. Обнаружения крахмала в клубне картофеля.

**Подготовка клубней картофеля к посадке**

**Объект работы**. Картофель.

**Теоретические сведения**. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

**Практическая работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

**Выращивание гороха**

**Объект работы**. Горох.

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева. Уход за растениями.

**Умение**. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы**. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

**Посадка картофеля и уход за ним**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.**Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способ посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Умение.**Выращивание картофеля.

**Практическая работа.**Выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и гороха.

**Самостоятельная работа**

Разметка лунок для посадки картофеля.

**Календарно-тематический план 6 (коррекционный) класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П\П | **Название темы** | **Кол-во часов** |  | **Дата план.** | **Дата факт.** | **Д/З** |
| 1 | Сельскохозяйственный труд и его значение | 1 | Изучение нового материала |  |  | П1-2, стр.4 ответить на вопросы и задание |
| 2 | Школьное подсобное хозяйство | 1 | Изучение нового материала |  |  | П.3 с.6  Выучить правила работы |
| 3 | Уборка урожая | 1 | Повт. пройденного материала |  |  | П.4 с. 8 Ответить на вопросы |
| 4-5 | Виды комнатных цветочных растений | 2 | Изучение нового материала |  |  | П.47, с.108  Приготовить инвентарь повторить ТБ |
| 6-7 | Уборка картофеля | 2 | Прак. работа |  |  | П.5 с.9-10  Ответить на вопросы повторить ТБ |
| 8-9 | Уборка моркови и свёклы | 2 | Прак. работа |  |  | П.6 с11-12 Хозинвентарь, спецодежда. |
| 10-11 | Сортировка картофеля, моркови и свёклы | 2 | Прак. работа |  |  | П.7 с.13-16 Хозинвентарь, спецодежда. |
| 12 | Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов) | 1 | Изучение нового материала |  |  | Ручной инвентарь |
| 13-15 | Сбор послеурожайных остатков растений | 3 | Изучение нового материала |  |  | П.8 с. 16-вопр  Правила с. 17 |
| 16-18 | Побелка стволов деревьев в школьном саду | 3 | Изучение нового материала. |  |  | выучить правила работы на участке |
| 19-20 | Почвенные смеси для комнатных растений | 2 | Прак. работа |  |  | П.50 с.113-115 прочитать |
| 21-24 | Сбор семян однолетних цветковых растений | 4 | Повт. пройденного материала |  |  | Повторить правила и способы хранения и просушка семян. |
| 25-26 | Уборка однолетних цветковых растений в цветнике | 2 | Прак. работа |  |  | Повторить правила и способы хранения и просушка семян. |
| 27 | Уборка помещения (Влажная протирка пола) | 1 | Прак. работа |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 28 | Уход за комнатными растениями | 1 | Повт. пройденного материала |  |  | П.48 с. 109  П.51 с. 116 ответить на вопросы |
| 29-30 | Сбор семян однолетних цветковых растений | 2 | Комбинированный |  |  | Повторить правила и способы хранения и просушка семян. |
| 31-33 | Уборка однолетних цветковых растений в цветнике | 3 | Комбинированный |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 34-36 | Подвязка, обрезка и полив растений. | 3 | Изучение нового материала. |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 37-40 | Вскапывание почвы в цветнике | 4 | Повт. пройденного материала Прак. работа |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 41 | Уборка помещения (Влажная протирка дверей, стен) | 1 | Прак. работа |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 42-43 | Очистка школьных дорожек от опавших листьев | 2 | Комбинированный |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 44-45 | Очистка школьных площадок от опавших листьев | 2 | Комбинированный |  |  | П.51 с. 116 ответить на вопросы |
| 46-47 | Уход за комнатными растениями | 2 | Комбинированный |  |  | Приготовить Бумагу, клей, ножницы |
| 48-50 | Бумажные пакеты для расфасовки семян | 3 | Изучение нового материала |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 51-54 | Расфасовка семян по пакетам | 4 | Повт. пройденного материала Прак. работа |  |  | П.48 с.109-111 ответить на вопросы и задания. |
| 55-56 | Уход за комнатными растениями | 2 | Комбинированный |  |  | Повторить пройденный материал  П.1-8 с. 4-18  П.47-51 с108-117 |
| 57 | Тема «Уборка урожая  и послеурожайных остатков» | 1 | Контрольное тестирование |  |  | Приготовить сообщение «**Швейное дело»** |
| 58 | Швейное дело | 1 | Беседа |  |  | Сообщение по теме "Профессия-швея" |
| 59-61 | Швейная машина | 3 | Изучение нового материала |  |  | Выучить правила ТБ.  Выучить основные механизмы швейной машины |
| 62-64 | Машинные швы | 3 | Повт. пройденного материала |  |  | Выучить правила наматывание нитки на шпульку, заправка верхней  и нижней ниток |
| 65-66 | Подвязка, обрезка и полив комнатных растений | 2 | Комбинированный |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 67-68 | Работа с тканью  Влажно тепловая обработка (ВТО) | 2 | Изучение нового материала |  |  | Повторить правила безопасности ВТО при работе с тканью. |
| 69 | Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов) | 1 | Прак. работа |  |  | Приготовить Сантиметровую ленту, мел, бумага, ткань |
| 70-72 | Инструменты и материалы для изготовления выкройки | 3 | Повт. пройденного материала |  |  | П.51 с. 116 ответить на вопросы |
| 73 | Уход за комнатными растениями | 1 | Комбинированный |  |  | Приготовить ткань, шаблон-платка |
| 74-76 | Выполнение шва вподгибку с закрытыми и открытыми срезами | 3 | Комбинированный |  |  | Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью |
| 77-78 | Застрачивание подогнутых краёв платка | 2 | Прак. работа |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 79 | Уборка помещения (Влажная протирка дверей, стен) | 1 | Прак. работа |  |  | Приготовить ткань, пуговицы, ножницы, нитки с иглой |
| 80-81 | **Ремонт одежды.**  Пришивание пуговицы | 2 | Изучение нового материала |  |  | Повторить правила безопасности  при работе с тканью |
| 82-84 | Пришивание пуговицы на стойке.  Обмётывание среза ткани. | 3 | Повт. пройденного материала |  |  | приготовить рисунок для вышивки. |
| 85-87 | Подшив головного и носового платков. Вышивка | 3 | Комбинированный. |  |  | Повторить правила безопасности  при работе с тканью |
| 88 | Полив комнатных растений | 1 | Комбинированный |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём |
| 89-91 | Работа с тканью.  Мешочек для хранения изделия. | 3 | Изучение нового материала |  |  | Повторить правила безопасности  при работе с тканью |
| 92-95 | Отделка мешочка  (Аппликация) | 4 | Повт. пройденного материала Прак. работа |  |  | Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью |
| 96 | Уборка помещения (протирка столов. Уборка пола) | 1 | Прак. работа |  |  | Повторить правила безопасности  при работе с тканью |
| 97-100 | Ремонт одежды.  Наложение заплаты | 4 | Комбинированный |  |  | Выучить виды ремонта одежды. |
| 101-104 | Ремонт одежды.  Вешалка для одежды | 4 | Прак. работа |  |  | Повторить правила безопасности  при работе с тканью |
| 105-106 | Подвязка, обрезка и полив комнатных растений | 2 | Прак. работа |  |  | Повторить правила безопасности  при работе с тканью |
| 107-110 | Сумка хозяйственная с ручками.  Расчёт расхода ткани. | 4 | Комбинированный |  |  | Выучить растительные и животные волокна, подготовка ткани к раскрою (Сантиметровая лента, мел, бумага, ткань) |
| 111-114 | Изготовление по выбору (наволочка, сумка, футляр) швейное изделие. | 4 | Прак. работа |  |  | Повторить правила безопасности  работы с тканью |
| 115 | Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов) | 1 | Прак. работа |  |  | Заготовка поливной воды |
| 116-117 | Полив комнатных растений | 2 | Комбинированный |  |  |  |
| 118-119 | Внешнее строение кролика | 2 | Изучение нового материала |  |  | П.-10 с. 20 ответить на вопросы и задания |
| 120-123 | Особенности кроликов | 4 | Повт. пройденного материала |  |  | П.-11 с. 21 ответить на вопросы |
| 124-126 | Породы кроликов | 3 | Комбинированный |  |  | П.-12 с.22 ответить на вопросы |
| 127 | Уборка помещения протирка столов, пола. | 1 | Прак. работа |  |  | Ручной инвентарь |
| 128-129 | Разведение кроликов | 2 | Комбинированный |  |  | П.-13 с.25 ответить на вопросы |
| 130-131 | Болезни кроликов | 2 | Комбинированный |  |  | П-14 с.25 ответить на вопросы |
| 132-133 | Содержание кроликов | 2 | Комбинированный |  |  | П-15 с. 26 ответить на вопросы |
| 134-135 | Устройство крольчатника | 2 | Комбинированный |  |  | П-16 с.29 ответить на вопросы |
| 136-137 | Уход за комнатными растениями | 2 | Комбинированный |  |  | П.51 с. 116 ответить на вопросы |
| 138-140 | Уход за кроликами | 3 | Комбинированный |  |  | П-17 с. 31 ответить на вопросы Выучить -Правила работы в крольчатнике |
| 141-142 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике | 2 | Самостоятельная работа |  |  | П-18 с. 33 ответить на вопросы |
| 143-145 | Корма для кроликов | 3 | Изучение нового материала |  |  | П-19 с. 36 ответить на вопросы |
| 146-148 | Подготовка кормов к вскармливанию | 3 | Повт. пройденного материала. |  |  | П-20 с.40 ответить на вопросы |
| 149-151 | Кормление кроликов | 3 | Комбинированный |  |  | П-21с.41 ответить на вопросы |
| 152 | Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов) | 1 | Прак. работа |  |  | Ручной инвентарь |
| 153-155 | Откорм кроликов | 3 | Комбинированный |  |  | П-22 с. 42 ответить на вопросы Повторение пройденного материала "Кролики" |
| 156 | Урок повторения изученного материала по теме «Кролики» | 1 | Самостоятельная работа |  |  | Повторение пройденного материала "Кролики" |
| 157 | Водное занятие.  Свойства и виды бумаги | 1 | Беседа |  |  | Сообщение по теме "Профессия" |
| 158-159 | Изготовление конвертов | 2 | Изучение нового материала |  |  | Приготовить бумагу, измерительную линейку, клей, ножницы. Выучить Т.Б. |
| 160-161 | Изготовление пакетов для семян | 2 | Повт. пройденного материала.  Прак. раб. |  |  | Бумага измерительная линейка, клей, ножницы. Выучить Т.Б. |
| 162 | Уход за комнатными растениями | 1 | Комбинированный |  |  | П.51 с. 116 ответить на вопросы |
| 163-165 | Изготовление открытой коробка с отделкой | 3 | Изучение нового материала |  |  | Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ |
| 166-167 | Полив комнатных растений | 2 | Комбинированный |  |  | Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ |
| 168-171 | Изготовление коробки с крышкой | 4 | Прак. раб. |  |  | Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ |
| 172-175 | Изготовление модулей | 4 | Комбинированный |  |  | Приготовить бумагу и  ножницы. |
| 176-177 | Подвязка, обрезка и полив растений | 2 | Прак. работа |  |  | Приготовить схему сборки изделия, модули. |
| 178-182 | Сборка по схеме оригами | 5 | Комбинированный |  |  | Приготовить схему сборки изделия, модули. |
| 183-185 | Оформление поделки | 3 | Прак. работа |  |  | Приготовить схему сборки изделия, модули. |
| 186-189 | Наглядные пособия.  Изготовление карточек | 4 | Повт. пройденного материала. |  |  | Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ |
| 190-193 | Размножение  комнатных растений | 4 | Комбинированный |  |  | П.52 с. 118 ответить на вопросы с.120 |
| 194-198 | Изготовление брошюр.  Записная книжка. Словарик. | 5 | Изучение нового материала |  |  | Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ |
| 199-202 | Выполнение брошюр. Карманный блокнот. | 4 | Повт. пройденного материала. |  |  | Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ |
| 203 | Уборка помещения (Влажная протирка дверей, стен) | 1 | Прак. работа |  |  | Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ |
| 204-206 | Выполнение закладок. | 3 | Комбинированный |  |  | Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ |
| 207 | Полив комнатных растений | 1 | Комбинированный |  |  | Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ |
| 208-209 | Изготовление газетных трубочек | 2 | Прак. работа |  |  | Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ |
| 210 | Уборка помещения  протирка столов, пола. | 1 | Прак. работа |  |  | Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ |
| 211-214 | Плетение изделия из газетной лозы | 4 | Прак. работа |  |  | Приготовить все творческие работы, для выставки |
| 215 | Выставка работ | 1 | Контрольная |  |  | Приготовить сообщение «Сельское хозяйство» |
| 216-217 | Строение растения гороха | 2 | Изучение нового материала |  |  | П.27 с. 53 ответить на вопросы и задания |
| 218-219 | Особенности растения гороха | 2 | Повт. пройденного материала |  |  | П.28 с. 55 ответить на вопросы и задания |
| 220-221 | Использование гороха | 2 | Комбинированный |  |  | П.29 с. 56 ответить на вопросы и задания |
| 222-223 | Подготовка семян гороха к посеву | 2 | Комбинированный |  |  | П.30 с. 58 ответить на вопросы |
| 224-225 | Размножение  комнатных растений | 2 | Прак. работа |  |  | П.52 с. 118 ответить на вопросы с.120 |
| 226-228 | Определение всхожести семян гороха | 3 | Прак. работа |  |  | с. 59-60 выполнить практическую работу |
| 229-230 | Строение растения фасоли | 2 | Изучение нового материала |  |  | П.34 с. 75 ответить на вопросы и задания |
| 231 | Особенности растения фасоли | 1 | Повт. пройденного материала |  |  | П.35 с. 77 ответить на вопросы |
| 232-233 | Использование фасоли | 2 | Комбинированный |  |  | П.36 с. 78 ответить на вопросы |
| 234 | Цветочные растения открытого грунта.  Полив комнатных  растений. | 1 | Комбинированный |  |  | П. 56 с. 128 ответить на вопросы. |
| 235 | Строение растения картофеля | 1 | Повт. пройденного материала |  |  | П. 39 с. 87 ответить на вопросы и задания. |
| 236 | Особенности растения картофеля | 1 | Комбинированный |  |  | П. 40 с. 89 ответить на вопросы |
| 237-239 | Использование картофеля | 3 | Комбинированный |  |  | П.41 с. 90 ответить на вопросы |
| 240-242 | Очистка школьных дорожек от опавших листьев | 3 | Комбинированный |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы |
| 243-245 | Однолетние цветочные растения. Перевалка комнатных  растений | 3 | Повт. пройденного материала |  |  | П.57 с. 128 ответить на вопросы.  Инструменты для работы в цветнике. |
| 246-248 | Очистка школьных дорожек от опавших листьев | 3 | Комбинированный |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы |
| 249-252 | Вскапывание почвы в цветнике | 4 | Прак. работа |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы |
| 253-254 | Подготовка клубней картофеля к посадке | 2 | Прак. работа |  |  | П. 42 с. 93 ответить на вопросы и задания |
| 255-258 | Вскапывание почвы в цветнике | 4 | Прак. работа |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы |
| 259-260 | Цветник. Полив комнатных  растений | 2 | Комбинированный |  |  | П.58 с. 131 выполнить задание. Заготовка поливной воды |
| 261-263 | Подготовка почвы. Разметка мест посадки | 3 | Комбинированный |  |  | Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы |
| 264-265 | Посев крупносеменного цветкового растения. Ноготки. | 2 | Прак. работа |  |  | П.59 с. 132 Приготовить семена, хозинвентарь, спецодежда |
| 266 | Уход за комнатными растениями | 1 | Комбинированный |  |  | П.51 с. 116 ответить на вопросы |
| 267-270 | Посев крупносеменного цветкового растения. Бархатцы. | 3 | Прак. работа |  |  | П.60 с. 137 |
| 271 | Посадка картофеля | 3 | Прак. работа |  |  | приготовить семена. |
| 272 | Весенние работы в цветнике | 3 | Прак. работа |  |  | Повторение пройденного материала за курс 5 класса |

**Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной  терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.