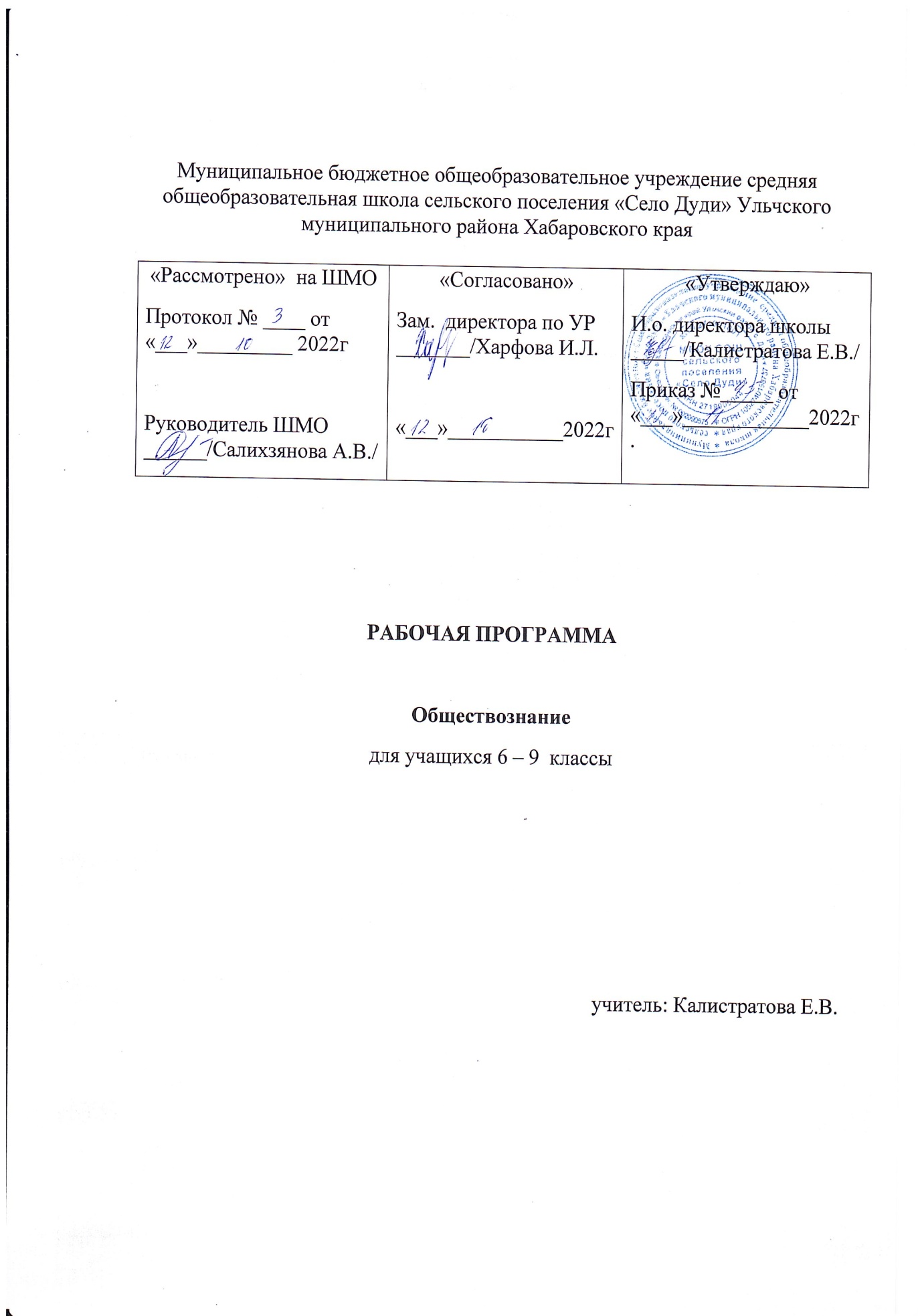
****

**I.Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ с изменениями (в редакции от 13.03.2016 г.)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)с изменениями и дополнениями(в редакции от 31.12.2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

-Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ АГО «Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа».

-Учебный план текущего года

Рабочая программа предполагает использование учебников:

**Обществознание:**

-Обществознание. 6 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2021

- Обществознание. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учрежденийпод ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2020

-Обществознание. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой – М.: Просвещение, 2019

-Обществознание. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2019

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 169 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**II.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**1.1.Личностные результаты освоения учебного предмета:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению ипознанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11)формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**III.Содержание учебного предмета**

**6 класс**

**Загадка человека**. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

**Человек и его деятельность**. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

**Человек среди людей.** Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

**7 класс**

**Мы живём в обществе.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

**Наша Родина — Россия.** Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**8 класс**

**Личность и общество**

**Что делает человека человеком?** Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

**Человек, общество, природа.** Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

**Развитие общества.** Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Сфера духовной культуры**

**Сфера духовной жизни.** Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

**Мораль.** Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали.Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

**Моральный выбор — это ответственность.** Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

**Наука в современном обществе.** Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

**Образование и его роль в современном обществе.** Значение образования в условиях информационного общества. Образование вРоссии (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

**Религия как одна из форм культуры.** Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Влияние искусства на развитие общества и личности.** Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

**Социальная сфера**

**Социальная структура общества.** Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

**Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

**Семья как малая группа.** Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

**Нации и межнациональные отношения.** Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

**Социальная политика государства.** Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

**Социализация личности и отклоняющееся поведение.** Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человекаи общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Экономика**

**Экономика и её роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

**Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономическойсистемы. Типы экономических систем.

**Рыночная экономика.** Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

**Производство — основа экономики.** Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

**Роль государства в экономике.** Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

**Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

**Банковские услуги**. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

**Страховые услуги.** Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

**Рынок труда и безработица.** Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

**Современный работник.** Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

**9 класс**

**Политика.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

**Гражданин и государство.** Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Основы российского законодательства.** Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

**IV.Тематическое планированиес указанием количества часов, отводимых**

**на освоение каждой темы**

**6 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **Тема**  **урока** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Принадлежность к двум мирам | 1 |
| 3 | Принадлежность к двум мирам | 1 |
| 4 | Человек — личность | 1 |
| 5 | Человек — личность | 1 |
| 6 | Отрочество — особая пора | 1 |
| 7 | Отрочество — особая пора | 1 |
| 8 | Потребности и способности человека | 1 |
| 9 | Потребности и способности человека | 1 |
| 10 | Когда возможности ограниченны | 1 |
| 11 | Когда возможности ограниченны | 1 |
| 12 | Мир увлечений | 1 |
| *13* | *Обобщение по теме «Загадка человека»* | *1* |
| 14 | Деятельность человека | 1 |
| 15 | Деятельность человека | 1 |
| 16 | Труд — основа жизни | 1 |
| 17 | Промежуточная контрольная работа за I полугодие | 1 |
| 18 | Учение — деятельность школьника | 1 |
| 19 | Учение — деятельность школьника | 1 |
| 20 | Познание человеком мира и себя | 1 |
| 21 | Познание человеком мира и себя | 1 |
| *22* | *Обобщение по теме «Человек и его деятельность»* | *1* |
| 23 | Отношения с окружающими | 1 |
| 24 | Отношения с окружающими | 1 |
| 25 | Общение | 1 |
| 26 | Общение | 1 |
| 27 | Человек в группе | 1 |
| 28 | Человек в группе | 1 |
| 29 | Отношения со сверстниками | 1 |
| 30 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 31 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 32 | Семья и семейные отношения | 1 |
| *33* | *Обобщение по теме «Человек среди людей»* | *1* |
| **34** | **Итоговая контрольная работа.** | **1** |

**7 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **Название темы** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Входная контрольная работа | 1 |
| 3 | Как устроена общественная жизнь | 1 |
| 4 | Что значит «жить по правилам» | 1 |
| 5 | Экономика и её основные участники | 1 |
| 6 | Экономика и её основные участники | 1 |
| 7 | Производственная деятельность человека | 1 |
| 8 | Производственная деятельность человека | 1 |
| 9 | Обмен, торговля, реклама | 1 |
| 10 | Обмен, торговля, реклама | 1 |
| 11 | Домашнее хозяйство | 1 |
| 12 | Домашнее хозяйство | 1 |
| 13 | Бедность и богатство | 1 |
| 14 | Бедность и богатство | 1 |
| 15 | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 1 |
| 16 | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 1 |
| 17 | Промежуточная контрольная работа за I полугодие | 1 |
| 18 | Зачем людям государство | 1 |
| 19 | Почему важны законы | 1 |
| 20 | Почему важны законы | 1 |
| 21 | Культура и её достижения | 1 |
| 22 | Культура и её достижения | 1 |
| *23* | *Обобщение по теме «Мы живём в обществе»* | *1* |
| 24 | Наша страна на карте мира | 1 |
| 25 | Наша страна на карте мира | 1 |
| 26 | Государственные символы России | 1 |
| 27 | Государственные символы России | 1 |
| 28 | Конституция Российской Федерации | 1 |
| 29 | Гражданин России | 1 |
| 30 | Гражданин России | 1 |
| 31 | Мы — многонациональный народ | 1 |
| 32 | Защита Отечества | 1 |
| *33* | *Обобщение по теме «Наша Родина — Россия»* | *1* |
| **34** | **Итоговая контрольная работа.** | **1** |

**8 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **Название темы** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Входная контрольная работа | 1 |
| 3 | Что делает человека человеком? | 1 |
| 4 | Человек, общество, природа | 1 |
| 5 | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |
| 6 | Развитие общества | 1 |
| *7* | *Обобщение по теме «Личность и общество»* | *1* |
| 8 | Сфера духовной жизни | 1 |
| 9 | Мораль. Моральный выбор — это ответственность | 1 |
| 10 | Образование | 1 |
| 11 | Наука в современном обществе | 1 |
| 12 | Религия как одна из форм культуры | 1 |
| 13 | Влияние искусства на развитие личности и общества | 1 |
| *14* | *Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»* | *1* |
| 15 | Социальная структура общества.Социальные статусы и роли | 1 |
| 16 | Семья как малая группа | 1 |
| 17 | Промежуточная контрольная работа за I полугодие | 1 |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 19 | Социализация личности и отклоняющееся поведение | 1 |
| 20 | Социальная политика государства | 1 |
| *21* | *Обобщение по теме «Социальная сфера»* | *1* |
| 22 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 |
| 23 | Главные вопросы экономики | 1 |
| 24 | Рыночная экономика | 1 |
| 25 | Производство — основа экономики | 1 |
| 26 | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 27 | Роль государства в экономике | 1 |
| 28 | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 29 | Банковские услуги | 1 |
| 30 | Страховые услуги | 1 |
| 31 | Рынок труда и безработица | 1 |
| 32 | Современный работник | 1 |
| *33* | *Обобщение по теме «Экономика»* | *1* |
| **34** | **Итоговая контрольная работа.** | **1** |

**9 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **Название темы** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Входная контрольная работа | 1 |
| **Политика** | | |
| 3 | Политика и власть | 1 |
| 4 | Государство | 1 |
| 5 | Политические режимы | 1 |
| 6 | Правовое государство | 1 |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 9 | Политические партии и движения | 1 |
| 10 | Межгосударственные отношения | 1 |
| *11* | *Обобщение по теме «Политика»* | *1* |
| 12 | *Обобщение по теме «Политика»* | 1 |
| **Гражданин и государство** | | |
| 13 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 15 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 |
| 16 | Россия — федеративное государство | 1 |
| 17 | Промежуточная контрольная работа за I полугодие | 1 |
| 18 | Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ | 1 |
| *19* | *Обобщение по теме «Гражданин и государство»* | *1* |
| **Основы российского законодательства** | | |
| 20 | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 |
| 21 | Правоотношения и субъекты права | 1 |
| 22 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 23 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 24 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 |
| 25 | Семья под защитой закона | 1 |
| 26 | Административные правоотношения | 1 |
| 27 | Уголовно-правовые отношения | 1 |
| 28 | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | 1 |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| *30* | *Обобщение по теме «Основы российского законодательства»* | *1* |
| *31* | *Обобщение по теме «Основы российского законодательства»* | *1* |
| *32* | *Итоговое обобщение* | *1* |
| **33** | **Итоговая контрольная работа** | **1** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-Обществознание. 6 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2021

- Обществознание. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2020

-Обществознание. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой – М.: Просвещение, 2019

-Обществознание. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020. — 143 с.

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 127 с.

-Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 191 с.

-Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб.пособие дляобщеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://resh.edu.ru/

https://uchi.ru/

https://www.yaklass.ru/

https://interneturok.ru/

https://datalesson.ru/

https://olimpium.ru/

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Справочные таблицы, карты, словари, энциклопедии, индивидуальные карточки, плакаты, информационные стенды, комплекты портретов, репродукции картин, медиатека

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Ноутбук, принтер, колонки, электронные приложения к учебникам. 6 – 9 классы.